

INSTITUCION EDUCATIVA RODRIGO VIVES DE ANDREIS

MENÚ DE LOGROS

Asignatura: MATEMATICAS

Grado: 06

Código	Descripción del logro y/o dificultad
ESTRATEGIA	
001	ALCANZO LA TOTALIDAD DE LOS LOGROS PROPUESTOS E INCLUSO LOGROS NO PREVISTOS, NECESARIOS PARA USAR DIVERSAS ESTRATEGIAS DE CALCULO Y ESTIMACION DE METODOS E INSTRUMENTOS EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS CON OPERACIONES ENTRE NUMEROS NATURALES EN LOS PERIODOS DE TIEMPOS ASIGNADOS.
002	ALCANZO LOS LOGROS MINIMOS
003	Alcanzó la totalidad de los logros propuestos e incluso logros no previstos, necesarios para usar diversas estrategias de cálculo y de estimación de métodos e instrumentos en la resolución de problemas con operaciones entre números naturales.
004	Alcanzó la totalidad de los logros propuestos, necesarios para usar diversas estrategias de cálculo y de estimación de métodos e instrumentos en la resolución de problemas con operaciones entre números naturales en los períodos de tiempos asignados.
005	Alcanzó los logros mínimos, necesarios para usar diversas estrategias de cálculo y de estimación de métodos e instrumentos en la resolución de problemas con operaciones entre números naturales en los períodos de tiempos asignados. BÁSICO
006	Después de realizadas las actividades de recuperación alcanzó los logros mínimos, necesarios para usar diversas estrategias de cálculo y de estimación de métodos e instrumentos en la resolución de problemas con operaciones entre números naturales.
007	Después de realizadas las actividades de recuperación persiste en las dificultades para usar diversas estrategias de cálculo y de estimación de métodos e instrumentos en la resolución de problemas con operaciones entre números naturales.
008	Alcanzó la totalidad de los logros propuestos e incluso logros no previstos, necesarios para identificar, clasificar y reconocer formas de figuras geométricas, tridimensionales y bidimensionales desde diferentes posiciones y vistas.
009	Alcanzó la totalidad de los logros propuestos, necesarios para identificar, clasificar y reconocer formas de figuras geométricas, tridimensionales y bidimensionales desde diferentes posiciones y vistas (figuras geométricas planas)
010	Alcanzó los logros mínimos, necesarios para identificar, clasificar y reconocer formas de figuras geométricas, tridimensionales y bidimensionales desde diferentes posiciones y vistas (figuras geométricas planas) utilizándolos en su vida cotidiana.
011	Después de realizar las actividades de recuperación alcanzó los logros mínimos, necesarios para identificar, clasificar y reconocer formas de figuras geométricas, tridimensionales y bidimensionales desde diferentes posiciones y vistas.
012	Después de realizadas las actividades de recuperación persiste en las dificultades de identificar, clasificar y reconocer formas de figuras geométricas, tridimensionales y bidimensionales desde diferentes posiciones y vistas (figuras geométricas planas) utilizándolos en su vida cotidiana en la elaboración de dibujos y construcción de modelos en los períodos de tiempos asignados. BAJO
013	Alcanzó la totalidad de los logros propuestos e incluso logros no previstos, necesarios para organizar adecuadamente datos presentados en tablas y en diagramas, como también la utilización de modelos para el análisis de datos y comparar diferentes re presentaciones del mismo conjunto de datos en los períodos de tiempos asignados.
014	Alcanzó la totalidad de los logros propuestos, necesarios para organizar adecuadamente datos presentados en tablas y en diagramas, como también la utilización de modelos para el análisis de datos y comparar diferentes representaciones del mismo conjunto de datos en los períodos de tiempos asignados.
015	Alcanzó logros mínimos, necesarios para organizar adecuadamente datos presentados en tablas y en diagramas, como también la utilización de modelos para el análisis de datos y comparar diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.
016	Después de realizadas las actividades de recuperación alcanzó los logros mínimos, necesarios para organizar adecuadamente datos presentados en tablas y en diagramas, como también la utilización de modelos para el análisis de datos y comparar diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.
017	Después de realizadas las actividades de recuperación persiste en las dificultades para organizar adecuadamente datos presentados en tablas y en diagramas, como también la utilización de modelos para el análisis de datos y comparar diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.
018	Alcanzó la totalidad de los logros propuestos e incluso logros no previstos, necesarios para construir y utilizar significativamente las operaciones con números enteros (suma, resta, multiplicación), como también establecer relaciones entre estas operaciones y usar sus propiedades para la elaboración del cálculo mental y escrito formándose para la ciudadanía, el campo científico, tecnológico, agropecuario y desde el lenguaje significativo.
019	Alcanzó la totalidad de los logros propuestos necesarios para construir y utilizar significativamente las operaciones con números enteros (suma, resta, multiplicación), como también establecer relaciones entre estas operaciones y usar sus propiedades
020	Alcanzó los logros mínimos, necesarios para construir y utilizar significativamente las operaciones con números enteros (suma, resta, multiplicación), como también establecer relaciones entre estas operaciones y usar sus propiedades para la elaboración del cálculo mental y escrito formándose para la ciudadanía, el campo científico, tecnológico, agropecuario y desde el lenguaje significativo.
021	Alcanzó los logros mínimos, necesarios para construir y utilizar significativamente las operaciones con números enteros (suma, resta, multiplicación), como también establecer relaciones entre estas operaciones y usar sus propiedades para la elaboraci
022	Después de realizadas las actividades de recuperación alcanzó los logros mínimos, necesarios para construir y utilizar significativamente las operaciones con números enteros (suma, resta, multiplicación), como también establecer relaciones entre est
023	Después de realizadas las actividades de recuperación persiste en las dificultades para construir y utilizar significativamente las operaciones con números enteros (suma, resta, multiplicación), como también establecer relaciones entre estas operaciones y usar sus propiedades para la elaboración del cálculo mental y escrito.
024	Alcanzó la totalidad de los logros propuestos e incluso logros no previstos, necesarios para construir y utilizar números racionales, en sus distintas expresiones (Razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida en lo
025	Alcanzó la totalidad de los logros propuestos necesarios para utilizar números racionales, en sus distintas expresiones (Razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida en los tiempos previstos, formándose para la ciu
026	Alcanzó los logros mínimos, necesarios para utilizar números racionales, en sus distintas expresiones (Razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida, formándose para la ciudadanía, el campo científico, tecnológico,